№17

Campaign Preview HTML Source Plain-Text Email Details

Информационный бюллетень ЕАОКО

Открыть в новом окне браузера

ЕАОКО
ЕВРАЗИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Информационный бюллетень №17 (28 декабря 2015)

С Новым годом!

31 декабря

Дорогие коллеги!

От всей души поздравляем вас с наступающими праздниками! В Новом году желаем ярких событий и проектов, оценить которые можно не иначе, как положительно!

Благодаря вашему участию и интересу к работе ЕАОКО, в уходящем 2015 году Ассоциация провела и приняла участие в интересных событиях, самими яркими и запоминающимися из которых, на наш взгляд, стали:

- IV ежегодная международная конференция ЕАОКО "Независимая оценка качества образования: современные вызовы и лучшие практики";
- II международная летняя школа Института образования НИУ ВШЭ;
- тренинг "Секреты подготовки инфографики" для работников образования и бюджетной сферы.

В 2015 году при участии ЕАОКО вышли публикации:

- Сборник "Рейтинги в образовании: от разовых практик к культурным решениям", изданный Общественной палатой РФ;
- третий выпуск журнала "Качество образования в Евразии" (размещен в электронных библиотеках Киберленинка и e-library);
- материалы проекта "Проведение сравнительного анализа опыта построения систем ОКО в Российской Федерации, странах СНГ и дальнего зарубежья".

Отдельно стоит отметить, что в 2015 году Ассоциация сохранила численность своих коллективных и индивидуальных членов — их число составило более 100.

Мы искреене благодарим вас за поддержку и приглашаем к сотрудничесву в Новом году!

С наилучшими пожеланиями,
Секретариат ЕАОКО.

География Ассоциации

--> Вступить в ЕАОКО

"И снова запретить, изъять, уничтожить..."

23 декабря

Комментарий научного руководителя Института Образования НИУ ВШЭ Исака Фрумина о предписании к изъятию из библиотек образовательных учреждений литературу, изданную при поддержке Фонда Сороса.

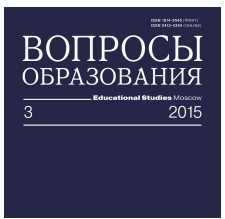
Читать далее...

Система образования в России: итоги и проблемы

22 декабря

Болотов, Каганов, Кравцов, Никонов: накануне Госсовета по образованию при Президенте РФ эксперты и политики прокомментировали текущее состояние сферы образования в России и дали свои прогнозы по ее дальнейшему развитию.

Читать далее...



Российские журналы в Web of Science

18 декабря

Официально стартовал проект *Russian Science Citation Index* —

События в области оценки качества образования

Тенденции развития образования — 2016
"Кто и чему учит учителя?"

18-19 февраля 2016,
г. Москва

Подробнее о мероприятии

Регистрация участников

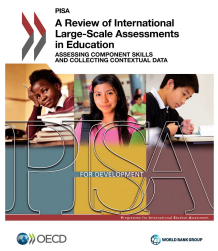
Организатор:

шанинка
школа социальных и экономических наук

лучшие российские научные журналы теперь размещены в виде отдельной базы на платформе ***Web of Science***.

В список RSCI, составленный на основе библиометрических показателей и экспертных оценок, вошло 649 журналов, среди них — журнал Вопросы образования.

Читать далее...



Обзор международных мониторингов: сравнение подходов

11 декабря

Вышла в свет совместная публикации ОЭСР и Всемирного банка ***"A Review of International Large-Scale Assessments in Education"***. В международном обзоре рассматриваются и сопоставляются крупнейшие крупномасштабные мониторинги и исследования, включая ***PISA***, ***PIRLS***, ***TIMSS***, ***WEI-SPS***, ***PIAAC***, ***PASEC*** и другие.

Обзор подготовлен при поддержке Трастового фонда программы ***READ*** (Russia Aid for Development Program).

Читать далее:

Текст обзора (на англ.)...

А. Шляйхер о международных мониторингах (на англ.)...

III ежегодное собрание членов NEQMAP

9-11 декабря

Состоялась ежегодная встреча координационного совета и членов Азиатско-Тихоокеанской сети по мониторингу качества образования (***Network on Education Quality Monitoring in Asia and the Pacific — NEQMAP***).

NEQMAP продолжает прием заявок на вступление в члены сети от организаций и специалистов, работающих в области оценки качества образования, и в особенности — от представителей стран Центральной Азии.

Читать далее (на англ.)...

Кто хочет стать учителем?

10 декабря

Недавнее исследование ОЭСР показало, что только 1,4% российских учеников 15-летнего возраста хотели бы в будущем стать учителями, что ниже среднего показателя по странам ОЭСР (около 5%).

Примечательно, что во многих случаях такие школьники показывают худшие по сравнению с остальными успехи в чтении и математике.

Читать далее (на англ.)...

Международная платформа поддержки НСОКО

3 декабря 2015

Экспертная группа Lerning Metrics Task Force опубликовала проект создания платформы для поддержки национальных систем оценки качества образования.

Среди прочих инициатив, проект платформы предполагает распределение региональных, исследовательских грантов, а также финансирование разработки инструментов оценки качества образования.

Читать далее: краткая / полная информация о проекте (на англ.)...

Рособрнадзор проверит качество образования в 5-8 классах

25 ноября

Национальное исследование в 2016

Ближайшие вебинары Российского тренингового центра

Февраль,
онлайн

1. "Рейтинги в образовании: сильные и слабые стороны"

2. "Результаты второго этапа международного исследования первоклассников iPIPS"

Подробнее о мероприятиях

Организатор:

VII международная конференция "Информационные технологии для Новой школы"

23-25 марта 2016,
г. Санкт-Петербург

Подробнее о конференции

Регистрация участников

Организатор:

XVII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества

19-22 апреля 2016,
г. Москва

Подробнее о конференции

Регистрация участников

Организатор:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Симпозиум Института образования НИУ ВШЭ "Образование и социальная дифференциация"

19-22 апреля 2016,
г. Москва

Подробнее о симпозиуме

Организатор:

году коснется истории, иностранного языка и обществознания.

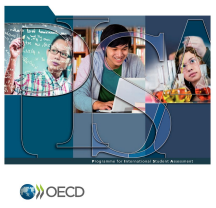
Ведомство обуславливает инициативу тем, что экзамены по этим школьным дисциплинам поэтапно станут обязательными с 2020 и 2022 годов. Такое исследование поможет выявить возможные проблемы в изучении этих предметов и лучше подготовиться к их сдаче.

Читать далее...

www.eaoko.org

ЕАОКО в facebook

ЕАОКО в twitter



IT и результаты обучения

15 сентября

В отчете ОЭСР "***Students, Computers and Learning: Making the Connection***" анализируется связь между развитием информационных технологий в школе и результатами стран по мониторингу PISA.

Эксперты, среди прочего, делают вывод о том, что информационные технологии сами по себе (например, высокая обеспеченность школы компьютерами) не коррелирует с образовательными результатами. Иногда это проявляется даже в случае с компьютерными тестами по чтению и математике.

Читать далее (на англ.)...

Copyright © 2017 Eurasian Association for Educational Assessment, All rights reserved.
Информационный ресурс для профессионалов в области оценки качества образования.

Our mailing address is:
Eurasian Association for Educational Assessment
Novyy Arbat 21 - 2125
Moscow 119019
Russia

Add us to your address book

отписаться от рассылки обновить подписку

MailChimp